

## **СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ, ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Еремеева А. Н.,  
г. Екатеринбург

### **УСЫНОВЛЕНИЕ КАК ФОРМА ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРО**

Проблема жизнеустройства детей-сирот сегодня – это одна из самых актуальных проблем современной действительности России, потому что рост социального сиротства и детской безнадзорности имеют в своей основе кризис семьи, который, в свою очередь, выступает частью системного кризиса.

Темпы роста числа неблагополучных семей в России принимают угрожающий характер, неуклонно растет число родителей, лишенных родительских прав. Сегодня детские дома и интернаты переполнены (в детских домах России живут 700 тысяч детей-сирот) [1]. Ставится под сомнение целесообразность содержания детей в подобных учреждениях: научные исследования и жизненная практика свидетельствуют о крайне низких адаптивных способностях детей, выходящих в жизнь из детских домов и интернатов (70% выпускников детдомов выходят социально неадаптированными людьми, попадают либо в криминал, либо на наркотики или пьянствуют) [2]. Становится очевидной необходимость внедрения альтернативных форм содержания и воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Одной из таких форм является усыновление.

Рассмотрим некоторые особенности процедуры усыновления на примере территориального отраслевого исполнительного органа

государственной власти Свердловской области – «Управление социальной защиты населения, Министерства социальной защиты населения Свердловской области по Октябрьскому району города Екатеринбурга». Данный отдел был образован 1 января 2007 года. За все время своего существования ни одного случая возврата усыновленного ребенка зарегистрировано не было.

Орган опеки Октябрьского района проводит процедуру усыновления на основе трех документов: постановление Правительства Свердловской области от 3 февраля 2011 года N 60-ПП «О внесении изменения в Порядок учета лиц, желающих усыновить детей», Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 года N 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства», и Семейный кодекс.

Процесс усыновления осуществляется в соответствии с установленным судебным порядком - только суд может вынести окончательный вердикт: согласие или отказ на усыновление ребенка-сироты. По расчетам, предоставленным нам начальником отдела опеки и попечительства, максимальный срок сбора всех документов – две недели. Причем это обыкновенные справки, которые очень часто требуются в самых разных случаях (о зарплате, о прописке и так далее). Другое дело, насколько сильно желание усыновить – настолько успешны и результаты. Органы опеки и попечительства всегда идут навстречу, если, конечно, условия соответствуют закону. Решение суда усыновители ждут в течение двух месяцев.

Данный отдел опеки и попечительства также занимается и международным усыновлением. Но приоритет, безусловно, отдается российским гражданам. Только те дети, которые не смогли устроиться в

российские семьи, могут быть усыновлены иностранцами. В международном усыновлении лидирует США, затем идут такие страны, как Испания, Франция, Швеция, Италия и Англия. Иностранные граждане не боятся усыновлять детей-инвалидов и больных ВИЧ-инфекцией. К сожалению, российские граждане не усыновляют таких детей, они предпочитают брать ребенка с наименьшими отклонениями в развитии. Практика показывает, что у нездоровых детей с серьезными патологиями меньше шансов устроиться в семью. Но с другой стороны, нездоровье – понятие условное. Известны случаи, когда задержки в развитии успешно корректировались. Немаловажное условие здоровья ребенка – благополучная атмосфера в семье.

Взять в семью ребенка из детского дома совсем не просто. Бездетные пары, желающие усыновить сироту, сталкиваются с множеством проблем, начиная от большого количества документов и заканчивая нелегким выбором малыша.

Но, уже приняв в доме желанного малыша, родители редко представляют, с какими проблемами им придется столкнуться, и достаточно часто усыновленных детей, особенно уже достигших школьного возраста, возвращают обратно в детские дома.

Возврат детей-сирот в государственные воспитательные учреждения становится серьезной проблемой. Для её решения в Екатеринбурге начинают создаваться школы для приемных родителей. Отдел опеки и попечительства Октябрьского района сотрудничает с одной из таких школ, созданной при Государственном областном учреждении социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Отрада» Октябрьского района города Екатеринбурга».

В данную школу можно обратиться в любое время. В среднем обучение длится от двух до трех месяцев. Затем родителям выдается сертификат, подтверждающий прохождение специальных курсов. Усыновители, прежде всего, учатся не бояться проблем и общаться с детьми. Также проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам, часто

возникающим у усыновителей.

Еще одна немаловажная задача таких школ – развеять в общественном сознании сложившиеся стереотипы.

По мнению начальника отдела опеки и попечительства Октябрьского района, существует очень распространенный стереотип о том, что усыновленный ребенок обязательно унаследует худшие качества своих биологических родителей. Связывают это с тем, что в большинстве случаев от детей отказываются асоциальные личности - алкоголики, наркоманы, уголовники. Хотя научно доказано, что алкоголизм и наркомания генетически не передаются. Все зависит от окружающей среды.

Также многие люди, задумывающиеся о возможности усыновления, уверены, что все детдомовцы больны неизлечимыми болезнями, что они отстают в развитии. Действительно, их врачебные карточки похожи на медицинскую энциклопедию. Но процентов семьдесят болезней смело можно не принимать в расчет. Дети-сироты проходят различные медицинские обследования в несколько раз чаще, чем родные родители водят своего ребенка в больницу. И врачи зачастую перестраховываются, ставят сомнительный диагноз со множеством сопутствующих заболеваний.

Итак, цель школ для приемных родителей – обеспечить необходимую подготовку к родительству, помочь слушателю разобраться в своих чувствах и намерениях, оценить свою психологическую готовность. Подготовиться морально и практически к приему ребенка в свой дом, дать слушателям системные знания, необходимые для успешного и надежного создания новой семьи.

Таким образом, успешность усыновления во многом зависит не только от возраста, но и от состояния здоровья, индивидуальных характеристик ребенка, а также от личности будущих родителей. Наиболее благоприятен для усыновления малыш в возрасте до двух лет. Но здесь существует риск, заключающийся в том, что можно вовремя не заметить возможные интеллектуальные отставания в развитии, особенно если неизвестно, как

протекали беременность и роды, и нет сведений о родителях.

Однако кроме возраста ребенка нужно обязательно обратить внимание на историю его жизни, узнать, где и сколько времени он находился до усыновления (поскольку на развитие малыша огромное влияние оказывает такой фактор, как материнская забота). Трехлетний малыш, росший даже в плохой семье, отличается от сверстника, воспитывавшегося с рождения в хорошем детском учреждении. Практика свидетельствует, что семейное воспитание имеет существенные преимущества перед воспитанием ребенка-сироты в условиях государственного учреждения.

#### Литература

1. Захарьев А. В России 700 тыс. детей-сирот [Электронный ресурс] // Легитимист: Информационное Агентство Российского Имперского Союза-Ордена. – 2011. – Режим доступа: <http://legitimist.ru/news/2011/05/v-rossii-700-tyis.-detej-sirot.html> (дата обращения: 24.02.2012).
2. Хурбатов С. Астахов «потерял» половину детей-сирот в России. Эксперты: многие давно вывезены за границу [Электронный ресурс] // Накануне.RU: Российское информационное агентство. – 2011. – Режим доступа: <http://www.nakanune.ru/articles/15508/> (дата обращения: 24.02.2012).

Кабанова Н.С.,  
г. Пермь

#### РОССИЙСКАЯ СЕМЬЯ В КОНТЕКСТЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Разрушение Советского Союза и реформы 1990-х гг. ознаменовали начало новой эпохи, наступление качественно иной фазы развития нашей